

## 令和5年度 幼保連携型認定こども園 あいかわ保育園 園評価（自己評価）

令和5年度の園評価を行いましたので、その内容について運営規程兼園則第25条の規定により公表いたします。

自己評価の意見等を次年度計画に活かしてまいります。

### 各項目ごとの意見・改善策

#### ◎教育課程の編成と実施に関する評価

教育・保育目標について
<ul style="list-style-type: none"><li>・担当の人しか理解できていない部分があるように思う。</li><li>・研修や会議を通して取り組む課題についての気づきを共有し、共通理解を大切にしていきたい。</li><li>・地域の特色を生かした事業の継続。</li></ul>

指導について
<ul style="list-style-type: none"><li>・園児一人一人の関わり方など話し合う時間（1日に少しでも）が持てると良い。</li><li>・教材の種類が少なく自分で購入して使用することが多かった。</li><li>・人手不足により、指導不足になっている日があると感じた。</li></ul>

教育週間・教育時間
<ul style="list-style-type: none"><li>・もじかずは今後も継続した方が良い。</li></ul>

行事について
<ul style="list-style-type: none"><li>・「その行事のために頑張らなければいけない」になっていると思う。普段の生活から無理なく取り組むことができればと思う。</li><li>・行事の見直しが必要だと感じる。（負担など）</li><li>・保護者の思いに添うことは大切であるが、園児の状態に合わせ無理なく進めていけるような行事の在り方を検討していく必要があると思う。</li><li>・行事後は、保護者から連絡ノートなどで意見や感想をいただいている。把握し、次年度の活動に活かしていきたい。</li><li>・0歳児なりに楽しんで行事に参加できた。園児に無理のないよう行っていきたい。</li><li>・英語あそび、運動あそび発表会前はやらなくてもいいのではないのでしょうか？</li></ul>

◎教育課程の編成と実施を支える諸条件に関する評価

経営・組織			
分掌・体制	運営	クラス経営	保健・安全指導
<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員（保育士）の増員、補充ができる体制を整えてほしい。</li> <li>・職員不足、仕方がない部分もあったかもしれないが、それならもっと工夫できたこともあったのではないか。</li> <li>・係に偏りを感じることもある。</li> <li>・クラス単位だけにならないよう職員配置を工夫し、全体でも協力できる体制づくりをしていきたい。</li> <li>・職員一人一人が責任をもって、また更に職員間で協力していける体制づくり。</li> <li>・現場の様子を時々見に来て体制を考えてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な時にはその都度以上児未満児部会を開催できていたと感じた。</li> <li>・会議を通して情報交換や行事について話し合いがしっかりできた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通理解をして保育に向かえるよう話し合う機会を設けるようにしている。</li> <li>・クラス経営は、自分の担当クラスばかりを意識した保育になっているので、もっと異年齢児で合同で活動できるようにしていく必要がある。</li> <li>・午前は各年齢ごとの活動を行い、給食後からは合同等にしていくのはどうか。</li> <li>・クラスの園児の様子に合わせて目標を立てることができた。</li> <li>・異年齢で関わって過ごす時間をもう少し増やしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染対策が甘いように感じる。（発熱、嘔吐があっても次の日登園してくる家庭が多い）</li> <li>・消毒を行ったり、避難訓練時に経路の確認を行ったりできた。</li> </ul>

研究・研修	
園内研修・研修	園外研究・研修
<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人ががんばっていると感じるが、「見せ合う会」などその日のためにやるのではなく、一年を通して日々の保育を園児の様子に合わせて考え、関わってほしいと感じる面もあった。</li> <li>・全クラスで「見せ合う会」ができたのは、資料作成やワークショップの経験のみではなく、他クラスの保育について知れる良い機会となったと思う。</li> <li>・日々の保育をみんなで振り返る時間があったことで新たな気づきやあそびを見つけることができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンライン研修などを活用し、保育に関して勉強できる場を増やしていけたらよいと思う。</li> <li>・復命書のみではなく、全体に必要なだと思う内容の研修に参加した人は、その内容を全体に伝える機会があればよいと思った。</li> </ul>

施設・設備
・週1回安全点検を行うことができた。(園内・園庭等)

開かれた園づくり	
他園や小学校交流・連携	家庭・地域社会との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校とのつながりを深めていくことでよりスムーズに小学校生活に適應できると思う。(情報交換・連携を密に)</li> <li>・交流もあり、連携について学ぶことが多かったが、情報交換は少なかった。</li> <li>・小学校との交流や情報交換の機会を増やしたい。</li> <li>・小学校との交流については、今後もっと増やしていく必要がある。協力体制について小学校と協議していきたい。</li> <li>・今年度実施した東保育園との交流が良かった。今後も継続を。</li> <li>・小学校との交流として、1年生が保育園にきて、小学校のよいところを見せてくれる機会があってもよいと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域社会との連携も少しずつ増やしていくことも大事になってきていると感じる。</li> <li>・参観日などでゆっくりと話ができ、意見交換するよい機会となった。</li> </ul>

開かれた園づくり		
子育て支援の推進	情報の発信	外部評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・少子化もあいまって、参加者が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスだより月1は多い。(年4回位でもいいと思う)</li> <li>・ドキュメンテーションの取り組み頑張っていると思う。</li> <li>・ドキュメンテーションを続けて行っていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事ごとにアンケートを実施し、意見を把握し、次につなげる。</li> </ul>